

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий д/с № 106

_____ Макеева Л.Г.

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ПДДТТ)
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

1. Работа с воспитанниками.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПДО предусматривает реализацию задач по изучению детьми правил дорожного движения и формированию навыков безопасного поведения рядом с дорогой **в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** (эти задачи интегрируются со всеми остальными образовательными областями, но, прежде всего, это задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»)

Возрастная группа	Задачи
Первая младшая (от 2 до 3 лет)	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.
Средняя (от 4 до 5 лет)	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
Старшая (от 5 до 6 лет)	Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».
Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей и к детскому саду местности.

	Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
--	--

Задачи по изучению детьми правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения рядом с дорогой **реализуются в комплексно-тематическом планировании (в темах)**

Возрастная группа	Название темы, подтемы, задачи
Первая младшая (от 2 до 3 лет)	<p>Февраль - 2, 3, 4 неделя. Тема: Мой дом. Подтемы: Транспорт, профессии. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Расширять и уточнять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, едет, везёт). Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения (рассказать детям, что по дороге (проезжей части) ездят различные автомобили, ведет автомобиль водитель, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, на красный свет светофора нужно стоять, на зелёный–двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку. В автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад). Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми, разговаривать нужно спокойно не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.).</p> <p>Май – 3, 4 неделя. Тема: Безопасность. Расширять знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. С помощью художественных произведений знакомить с правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>Июнь – 5 неделя. Тема: На улицах большого города. Закрепить знания детей о транспорте, его назначении, о профессиях. Закрепить знания о правилах поведения на улице, на проезжей части, на тротуаре. Формировать представление об алгоритме поведения на проезжей части дороги.</p>
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	<p>Январь - 5 неделя, Февраль – 1, 2 неделя. Тема: Мой дом. Подтемы: транспорт (январь, 5 неделя), профессии (февраль, 1, 2 неделя). Познакомить с основными видами транспорта: ...наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что машины ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движения транспорта и пешеходов. Закрепить сигналы светофора (красный, желтый, зеленый). Напоминать, что дорогу можно переходить только со взрослыми и только на зелёный сигнал светофора или по пешеходному переходу, обозначенному белыми полосками. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку. Знакомить детей со специальным видом транспорта: «Скорая помощь» – едет по вызову к больным людям, «Пожарная машина» - едет тушить пожар. Воспитывать уважение к людям различных профессий. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Знакомить с профессией людей ближайшего окружения: (...водитель...), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах работы.</p> <p>Июнь – 5 неделя. Тема: На улицах большого города. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Закрепить знания детей о транспорте, его назначении, о профессиях.</p>
Средняя	Январь - 5 неделя, Февраль – 1, 2 неделя. Тема: Мой дом. Подтемы:

<p>(от 4 до 5 лет)</p>	<p>транспорт (январь, 5 неделя), профессии (февраль, 1, 2 неделя). Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Рассказывать о материалах, из которых они сделаны, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т.п.). Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд...). Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Познакомить со знаком «Пешеходный переход»; «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дорога по которым движется транспорт; закреплять знания о назначении светофора на дороге, и всех его цветов в отдельности; активизировать словарь детей (улица, проезжая часть, тротуар), воспитывать культуру поведения на улице. Познакомить детей с историей появления светофора. Продолжать расширять представления детей о профессии водителя (железнодорожного и автомобильного транспорта).</p> <p>Июнь – 5 неделя. Тема: На улицах большого города. Закрепить знания детей о транспорте, его назначении, о профессиях. Закрепить знания о правилах поведения на улице, на проезжей части, на тротуаре. Формировать представление об алгоритме поведения на проезжей части дороги. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</p>
<p>Старшая (от 5 до 6 лет)</p>	<p>Январь – 5 неделя, февраль - 1 неделя. Тема: Транспорт, правила дорожного движения. Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения). Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> <p>Февраль – 2 неделя. Тема: Профессии. Расширять представления детей о людях разных профессий (...работники транспорта, связи и т.д.). Рассказывать о важности и значимости их труда. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами людей разных профессий. Развивать доброжелательное отношение к разным профессиям. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. Развивать умение вычленять общественную значимость каждой профессии, ее необходимость.</p> <p>Май – 3 неделя. Тема: Мой город. Формирование понятий город, район, микрорайон. Формирование безопасного поведения на улице. Закрепить знания детей о транспорте, его назначении, о профессиях. Закрепить знания о правилах поведения на улице, на проезжей части, на тротуаре.</p> <p>Июнь – 5 неделя. Тема: На улицах большого города. Формировать представление об алгоритме поведения на проезжей части дороги. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка</p>

	общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	<p>Январь – 5 неделя, февраль - 1 неделя. Тема: Транспорт, правила дорожного движения. Учить классифицировать все виды транспорта: ... наземный, подземный. Закрепить знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств: транспорт, автобус, микроавтобус, машина, самолет, вертолет, лодка, корабль, теплоход, пассажирский, дорожный, водный, воздушный, пилот, капитан, водитель, путешествовать, путь – дорога, кабина, крылья, колеса, шасси, штурвал. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Закрепить знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p> <p>Февраль – 2 неделя. Тема: Профессии. Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей: (...водитель...).</p> <p>Июнь – 5 неделя. Тема: На улицах большого города. Формировать представление об алгоритме поведения на проезжей части дороги. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</p>

Изучение тем и подтем происходит на протяжении всей недели

- **в образовательной деятельности в ходе режимных моментов** (в ситуативных беседах при проведении режимных моментов, в НОДах, на прогулке (целевые прогулки), в чтении художественной литературы...)
- **в самостоятельной деятельности детей** (в играх: сюжетно-ролевых, подвижных, строительно-конструктивных, дидактических, настольно-печатных и др.)
- **при проведении индивидуальной работы с детьми**
- **праздники, досуги «Мой друг светофор» (дети 2-4 лет), «Дорожная Азбука» (дет 5-7 лет)**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПДО предусматривает в старшей и подготовительной к школе группе (от 5 до 7 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» реализацию как технологии программы **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной** (шестой раздел «Ребенок на улице» / Аннотация раздела: «Выход ребенка в «большой мир» сопровождается встречей с множеством объектов, которые требуют навыков безопасного общения. Улица, тротуар, светофор, пешеходная «зебра», проезжая часть дороги, дорожные знаки, транспорт – это понятия входят в круг представлений ребенка в дошкольном детстве, а с ними и новые правила, Раздел шестой

поможет ребятам познакомиться с основными ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов, расскажет о работе ГИБДД и научит, что делать, если ребенок потерялся»).

Кроме того, в течение учебного года воспитанники старших и подготовительных групп **участвуют в районных конкурсах**, целью которых является пропаганда знаний БДД.

В развивающей предметно-пространственной среде всех возрастных групп оформлены **УГОЛКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**, содержание которых определяется возрастной категорией детей.

Как в течение учебного года осуществляется РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) по соблюдению ими безопасности дорожного движения и изучению с детьми правил дорожного движения?

Данное направление реализуется через:

- общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников в сентябре
- **групповые собрания родителей (законных представителей)** (в сентябре и мае), когда вопрос «Рекомендации родителям (законным представителям) по изучению с детьми ПДД и соблюдению правил перевозки детей автомобильным транспортом» вносится в повестку дня на всех возрастных группах
- **оформление наглядной информации, посвященной ПДДТТ на стендах, в папках-передвижках, ширмах** в раздевалках всех возрастных групп (информация содержит в т.ч. и статистику ДТП с детьми по Красносельскому району)
- **проведение познавательно-игровых программ, посвященных ПДД, с участием родителей (законных представителей) и воспитанников** в течение учебного года (преимущественно в старших и подготовительных к школе группах)